

















- Wir garantieren überzeugende Leistungen im Einsatz.
- Wir stellen sinnvolle und herausfordernde Dienstleistungen sicher.



		Die Kader der Inf Br 5 ...				
		... bereiten sich vor	... bilden aus	... führen	... steuern	... tragen zu sich Sorge
Leitgedanke Inf Br 5 ... unsere Verpflichtung	WOLLEN	<input type="checkbox"/> <b>jede Aktivität seriös vorbereiten</b> ⇒ Risiko- & Sicherheitsfragen sind geklärt 	<input type="checkbox"/> Ausbildungsführung: <b>Fokus liegt auf Verbandsleistung: Zug, Kp/Bttr, Bat/Abt</b> <input type="checkbox"/> <b>Topdown-Ansatz:</b> 'Vom Grossen zum Kleinen' 	<input type="checkbox"/> <b>Vorbild sein</b> – Verantwortung <b>umfassend, konsequent &amp; mit Freude</b> wahrnehmen ⇒ pers Engagement / glaubwürdig & gründlich / als Team gemeinsam agieren 	<input type="checkbox"/> <b>Ordnung und Disziplin ist Chefsache</b> – sich durchsetzen & Verantwortung übernehmen resp. tragen <input type="checkbox"/> <b>kontinuierliche Verbesserung anstreben:</b> Stillstand = Rückschritt 	<input type="checkbox"/> <b>jeder Chef beherzigt die 5 Tätigkeitsbereiche / Rollen:</b> 'führen' - 'ausbilden' - 'steuern' - 'vorbereiten' - 'sich Sorge tragen' 
	KÖNNEN	<input type="checkbox"/> die zu trainierenden <b>Standards</b> und <b>Standardverhalten</b> sind vorgängig <b>definiert:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meccano</li> <li>▪ Kontrollpunkte</li> <li>▪ Beurteilungskriterien</li> </ul> 	<input type="checkbox"/> ausbilden heisst <b>Standards &amp; Standardverhalten trainieren</b> 	<input type="checkbox"/> <b>Einsatzführung optimieren:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Prontokontrollen</b> ⇒ systematisch &amp; über alle Stufen</li> <li>▪ <b>Führungsunterlagen</b> ⇒ durchlässig &amp; stets aktuell</li> </ul> 	<input type="checkbox"/> <b>einfaches, wirkungsvolles Controlling sicherstellen</b> ⇒ Schlüsselfrage: was fördert / was hindert mich am Erreichen eines Zieles? 	<input type="checkbox"/> nicht den ganzen Tag 'verplanen' – sich Zeit nehmen und dann und wann einen <b>Ausgleich in den Tagesablauf einbauen</b> 
	TUN	<input type="checkbox"/> <b>Führungsrhythmus optimieren:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tagesbefehl</b> ist <b>2 Tage im Voraus</b> detailliert in der endgültigen und unterschriebenen Fassung vorzulegen  </li> <li>▪ <b>Schlüsselrapporte</b> (D Rap, Kp/Bttr Rap, KU bzw. Zfhr Rap) sind <b>aufgeführt</b> &amp; werden <b>zwingend durchgeführt</b>  </li> </ul>	<input type="checkbox"/> Ausbildung wird an Kriterien gemessen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>anspruchsvolles, zielorientiertes Arbeitsprogramm</b></li> <li>▪ <b>durch Chefs straff geführte Arbeitsposten</b></li> <li>▪ <b>hohe Intensität ohne Leerzeiten</b></li> </ul> <input type="checkbox"/> solides Handwerk schafft Sicherheit und Vertrauen; darum: <b>üben, üben, üben</b> ⇒ <b>Drill</b> 	<input type="checkbox"/> sich besonders den <b>jungen Kadern &amp; älteren Kameraden annehmen</b> (Göttisystem): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ alle Kader ⇒ im 1. WK in ihrer Funktion eingesetzt / begleitet</li> <li>▪ WK-Vollender ⇒ positives letztes Diensterebnis setzt ein anspruchsvolles Programm voraus</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Kameraden zur Weiterbildung motivieren &amp; überzeugen</b> 	<input type="checkbox"/> Regelkreisdenken: <b>Den Regelkreis "K-K-K-D" aktiv steuern:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wo stehe ich?</li> <li>▪ Was ist der nächste Schritt?</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>sorgsamer Umgang mit Ausr, Mat, Syst, Mun, Betr</b> ⇒ kostenbewusst handeln 	<input type="checkbox"/> die <b>5 Tätigkeitsbereiche / Rollen</b> werden in der persönlichen Tagesplanung <b>ausgewiesen</b> und <b>eingehalten</b> 

**B) ... mein Beitrag**

Grad: ..... Name: ..... Fkt: .....



		Die Kader der Inf Br 5 ...				
		... bereiten sich vor	... bilden aus	... führen	... steuern	... tragen zu sich Sorge
Leitgedanke Inf Br 5 ... unsere Verpflichtung	WOLLEN					
	KÖNNEN					
	TUN					